

Pwyllgor	Pwyllgor Craffu Gwasanaethau
Teitl yr Adroddiad	Adroddiad ar ganlyniadau'r haf 2016
Dyddiad y cyfarfod	27 Medi 2016
Swyddog Perthnasol	Arwyn Thomas, Pennaeth Addysg
Aelod Cabinet Perthnasol	Cynghorydd Gareth Thomas

Rhagarweiniad

Prif bwrpas yr adroddiad yw cyflwyno gwybodaeth gynnar i aelodau etholedig ar berfformiad diwedd cyfnodau allweddol y flwyddyn addysgol 2015/2016. Pwysleisir mai gwybodaeth gychwynnol am ganlyniadau CA4 sy'n cael eu rhannu ac nad oes mynediad, hyd yma, at ddata cymharol a meincnodol ar gyfer pob cyfnod allweddol. Bwriedir diweddarau'r isod pan ddaw'r wybodaeth gyflawn i law. Mae angen gofal felly wrth ystyried y wybodaeth gan na fydd y dadansoddiadau na'r cymariaethau yn cael eu cwblhau ar lefel genedlaethol tan tua throad y flwyddyn.

Fodd bynnag, mae cael mynediad buan i'r math o wybodaeth a gynhwysir yn yr adroddiad, a'r cyfle i holi cwestiynau pellach, yn gyfraniad pwysig at y broses hunan arfarnu ac i allu ateb y math o gwestiynau a restrir isod:

- Sut mae perfformiad yr Awdurdod yn cymharu gyda pherfformiad 2015?
- Sut mae perfformiad yr Awdurdod yn cymharu gyda'r targedau bennwyd ar gyfer 2016?
- A yw perfformiad yn y pynciau craidd yn debyg?
- Ym mha gyfnod allweddol mae'r perfformiad ar ei orau? Ym mha agweddau y mae angen gwelliannau?
- A oes ysgolion sydd i'w gweld yn tanberfformio?

Gofynnir i Aelodau Etholedig graffu ar gynnwys yr adroddiad er mwyn gallu ateb y math o gwestiynau a nodir uchod.

Gwybodaeth gyd-destunol

Mae Tabl 1 yn dangos % disgyblion oedran ysgol statudol sydd â hawl i brydau ysgol am ddim yng Ngwynedd dros y pum mlynedd diwethaf mewn cymhariaeth â Chymru ac awdurdodau unigol.

Tabl 1: % disgyblion oedran ysgol statudol sydd â hawl i brydau ysgol am ddim [PYD]

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Gwynedd	12.6%	13.2%	14.2%	13.7%	13.7%	12.9%	13.3%	13.0%
Cymru	17.8%	18.9%	19.7%	19.3%	19.5%	19.1%	18.8%	xx%
Safle (1=isaf)*	5	5	5	5	5	4	4	4

Mae'r safle yn dynodi lleoliad Gwynedd mewn cymhariaeth ag awdurdodau Cymru, gyda'r safle isaf yn dynodi'r ganran isaf o ddisgyblion 5-15 oed yn derbyn PYD. Awgryma'r tabl, os derbynnir bod hawl i brydau ysgol am ddim yn fesur priodol o amddifadedd, y dylai perfformiad Gwynedd fod yn oddeutu pedwerydd o awdurdodau Cymru h.y. yn cyfateb i'r safle prydau ysgol am ddim.

Sylwebaeth ar berfformiad

Cyfnod Sylfaen a Chyfnod Allweddol 2

Cyfnod Sylfaen

Canran o ddisgyblion sy'n cyflawni'r Dangosydd Cyfnod Sylfaen (DCS):

	2014	2015	2016
Gwynedd	85.2%	86.8%	86.8%
Cymru	85.2%	86.8%	86.8%
Safle (1=gorau)	10	10	14

- Yn y DCS, cynnydd bychan [+0.1%] ers 2015 ac yn gosod Gwynedd yn safle 14 o'r 22 Awdurdod. Mae hyn yn sylweddol is na'r safle PYD disgwylidig. Perfformiad ychydig [-0.6%] yn is na tharged. Gwelwyd cynnydd +0.3% yn y dangosydd ar lefel ranbarthol [86.2%] a +0.2% yn genedlaethol.
- Mewn cymhariaeth ag ALI eraill y gogledd roedd safle Gwynedd fel â ganlyn : DCS = 3ydd; Iaith-Cymraeg D5+ = 2il, Iaith-Cymraeg D6+ = 3ydd, Datblygiad Mathemategol D5+ = 1af, Datblygiad Mathemategol D6+ = 3ydd, Datblygiad Personol D5+ = 1af, Datblygiad Personol D6+ = 1af.
- Perfformiad dysgwyr PYD yn amrywiol. Mewn cymhariaeth gyda 2015, cynnydd yn y DCS i 76.5% a ffigur oedd yn agos at y darged o 77.0% bennwyd [+1.1% mewn cymhariaeth â chynnydd +1.3% rhanbarthol]; Iaith-Cymraeg +0.6% a +1.6% [lefel disgwylidig a lefel uwch].

Cyfnod Allweddol 2

Canran o ddisgyblion sydd wedi cyflawni'r Dangosydd Pynciau Craidd (DPC) ar ddiwedd CA2:

	2014	2015	2016
Gwynedd	86.0%	89.5%	89.8%
Cymru	86.1%	87.7%	87.7%
Safle (1=gorau)	14	6	7

- Yn y DPC cynnydd +0.3% ar ffigur 2015 a +1.1% yn uwch na tharged [cynnydd cenedlaethol +0.9%]. Perfformiad 2016 yn gosod yr ALI yn safle 7 sydd yn is na'r safle PYD disgwylidig. Gwelwyd cynnydd 0.6% yn y dangosydd ar lefel ranbarthol [88.8%].
- Mewn cymhariaeth ag ALI eraill y gogledd roedd safle Gwynedd fel â ganlyn : DPC = 2il; Cymraeg L4+ = 3ydd; Cymraeg L5+ = 1af; Saesneg L4+ = 2il; Saesneg L5+ = 1af; Mathemateg L4+ = 2il; Mathemateg L5+ = 1af; Gwyddoniaeth L4+ 1af; Gwyddoniaeth L5+ = 1af.
- Perfformiad dysgwyr PYD yn gyffredinol gadarn ar y lefel disgwylidig ond yn siomedig ar y lefel uwch. Mewn cymhariaeth â pherfformiad 2015, gwelir cynnydd o +6.4% i 82.1% yn y DPC - ac eto ffigur sydd yn agos iawn at y darged o 80.7% bennwyd [cynnydd +1.4% rhanbarthol].

Perfformiad mewn cymhariaeth

Cyfnod Sylfaen						
DCS	2012	2013	2014	2015	2016	
Ynys Mon	84.1	85.8	84.6	86.2	84.7	
Gwynedd	83.0	82.8	85.2	86.8	86.8	
Conwy	79.8	80.4	84.5	82.9	83.9	
Dinbych	81.7	84.9	86.1	86.4	87.5	
Fflint	79.7	84.4	84.5	87.0	86.9	
Wrecsam	83.3	83.4	82.9	85.5	86.6	

CA2							
DPC	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
Ynys Mon	78.6	84.7	88.0	87.8	91.8	89.4	
Gwynedd	82.8	86.2	86.6	86.0	89.5	89.8	
Conwy	79.5	82.6	83.1	84.3	85.8	86.8	
Dinbych	82.3	83.5	86.0	86.6	87.9	88.6	
Fflint	80.8	81.3	85.0	86.1	87.9	90.1	
Wrecsam	82.2	84.5	85.4	84.2	87.7	87.7	

Cyfnod Allweddol 3

Canran o ddisgyblion sy'n cyflawni'r Dangosydd Pynciau Craidd (DPC) yn CA3:

	2014	2015	2016
Gwynedd	89.1%	91.3%	92.0%
Cymru	81.0%	83.9%	83.9%
Safle (1=gorau)	1	1	2

- Yng Nghyfnod Allweddol 3, mae perfformiad yn y DPC wedi bod yn uwch na meincnod disgwylidig Cymru ers 2012 ac yn sylweddol uwch na'r ffigwr cenedlaethol am y pum mlynedd diwethaf. Mae Gwynedd wedi perfformio orau o holl awdurdodau Cymru am bedair blynedd o'r bron a gwelir cynnydd eto ar ffigwr 2015 [+0.7%]. Mae'r perfformiad yn parhau i osod Gwynedd ymhlith awdurdodau gorau Cymru – safle 2 yn 2016.
- Yn y DPC cynnydd +0.7% ar ffigwr 2015 a -0.1% yn is na tharged. Perfformiad 2016 yn gosod yr ALI yn uwch na'r safle PYD disgwylidig ac yn ail o blith holl awdurdodau Cymru. Gwelwyd cynnydd +1.7% yn y dangosydd ar lefel ranbarthol [87.8%] a chynnydd o +2.0% yn genedlaethol.
- Mewn cymhariaeth ag ALI eraill y gogledd, Gwynedd sydd wedi perfformio orau mewn Saesneg, Mathemateg a Gwyddoniaeth ar y lefel disgwylidig a'r lefelau uwch. Yn y Gymraeg, mae Gwynedd yn safle 4 a 5 [lefel disgwylidig a lefelau uwch] ond dylid cofio maint y garfan gaiff ei hasesu mewn cymhariaeth â rhai o'r awdurdodau hyn.
- Perfformiad dysgwyr PYD yn gyffredinol gadarn ar y lefel disgwylidig ond yn fwy amrywiol ar y lefelau uwch gyda sefyllfa'r ieithoedd yn rhagori yn sylweddol ar Mathemateg/Gwyddoniaeth. Mewn cymhariaeth gyda pherfformiad 2015, gwelir cynnydd o +3.8% i 82.1% yn y DPC - ffigwr sydd hefyd yn uwch na'r targed o 80.7% bennwyd [cynnydd +5.6% rhanbarthol i 73.3%]. Ar y lefel disgwylidig a'r lefel uwch, perfformiad yn y dangosyddion unigol fel â ganlyn : Cymraeg +2.5% a +7.8%; Saesneg +1.6% a +7.5%; Mathemateg +3.8% a -2.5%; Gwyddoniaeth -0.3% a +2.0%.

Perfformiad mewn cymhariaeth

CA3							
DPC	2011	2012	2013	2014	2015	2016	
Ynys Mon	69.4	77.9	81.5	83.6	84.5	87.6	
Gwynedd	76.3	83.0	85.4	89.1	91.3	92.0	
Conwy	70.6	75.7	78.5	83.7	87.2	87.3	
Dinbych	65.5	71.9	75.0	83.2	84.3	86.4	
Fflint	73.8	76.0	80.0	84.3	87.1	88.4	
Wrecsam	67.4	70.0	72.2	78.4	80.9	84.3	

Cyfnod Allweddol 4

Perfformiad disgyblion 15 oed mewn cymhariaeth â Chymru ac awdurdodau eraill:

Gwynedd	2014		2015		2016	
	%	Safle	%	Safle	%	Safle
TL1	97.2	1	97.9	1	98.7	-
TL2	87.7	4	88.9	5	88.6	-
TL2+	61.1	5	63.3	5	68.5	2
DPC	60.5	2	62.4	3	61.2 *	-

**data yn anghyflawn ar hyn o bryd – disgwylir peth cynnydd pellach*

Yn 2016, mae'r awdurdod wedi gwella ymhellach ar ei berfformiad gyda chynnydd sylweddol o +5.2% yn y ganran sy'n llwyddo i groesi trothwy y prif ddangosydd TL2+. Mae'r perfformiad yn debygol iawn o osod Gwynedd yn agos neu ychydig yn uwch na'r meincnod disgwyliedig. Mae data cenedlaethol amrwd yn awgrymu y gall Gwynedd fod yn safle 2 o blith holl awdurdodau Cymru [i'w gadarnhau].

Ar gyfer y Sgôr Pwyntiau wedi'i Gapio, mae perfformiad Gwynedd wedi bod yn uwch na'r meincnod dros y dair blynedd diwethaf ond nid oes gwybodaeth gyflawn, hyd yma, ar berfformiad 2016. Gwelir gwelliannau 2015>2016 hefyd yn y TL1, Saesneg a Mathemateg ond llithriad bychan yn y % TL2 a'r 5A*-A a llithriad mwy arwyddocaol yn y Gymraeg. Yn gyffredinol, roedd perfformiad yn agos at darged [er ychydig yn is] gyda'r bwch mwyaf yn y TL2 a'r Gymraeg. O'r wybodaeth sydd ar gael hyd yma, ymddengys mai Gwynedd yw'r awdurdod sydd wedi perfformio orau o blith holl awdurdodau y gogledd a hynny ymhob dangosydd ac eithrio y Gymraeg [ond gan gofio maint y garfan sy'n cael ei chyflwyno ar gyfer sefyll arholiad]. Pan fydd y data yn gyflawn, bydd angen rhoi ystyriaeth bellach i raddfa'r cynnydd welwyd yn lleol mewn cymhariaeth â'r cynnydd cenedlaethol.

CA4				
Dangosyddion	Perfformiad 2016	+/- 2015>2016	Targed 2016	+/- Perfformiad v Targed
TL1	98.7%	+0.7%	98.8%	-0.1%
TL2	88.6%	-0.4%	93.0%	-4.4%
TL2+	68.5%	+5.2%	69.8%	-1.3%
DPC	I'w gadarnhau	xx	69.0%	xx
5A*-A	18.7%	-1.3%		
Gymraeg	75.9%	-2.7%	79.8%	-3.9%
Saesneg	74.3%	+2.2%	76.6%	-2.3%
Mathemateg	72.9%	+5.9%	72.6%	+0.3%
Gwyddoniaeth	I'w gadarnhau	xx	94.4%	xx

Perfformiad Ysgolion Unigol

Yn gyffredinol, ar draws mwyafrif helaeth o'r ysgolion, gwelir gwelliannau mewn perfformiad rhwng 2015 a 2016. Mae hynny yn wir ar gyfer y rhyelw o'r dangosyddion ac eithrio y Gymraeg, ble gwelir gwelliannau mewn 4 ysgol yn unig. Roedd perfformiad hynod siomedig yn y prif ddangosydd yn Ardudwy ac mae'n debyg mai dyma'r unig ysgol o Wynedd fydd yn chwartzel isaf meincnodau cenedlaethol PYD ar gyfer y dangosydd yma. Mae data 2015 a 2016 hefyd yn amlygu bod gwell cysondeb ym mherfformiad mwyafrif helaeth o'r ysgolion [a'r ysgolion lleiaf yn benodol] gan na welir yr un graddfeydd o begynnu a phendilio oedd yn nodwedd mor bryderus yn y cyfnod yn arwain i fyny at arolygiad diwethaf yr awdurdod.

Mae'r prif benawdau o ddata cychwynnol CA4 fel â ganlyn :

TL2+

- 11 ysgol yn gwella ar ffigwr cyfatebol 2015.
- perfformiad 7 ysgol yn torri 70%+.
- 7 ysgol yn sicrhau gwelliannau am y drydedd flwyddyn o'r bron.
- perfformiad yn agos at darged yn y mwyafrif o ysgolion [eithriadau Ardudwy, Brynrefail, Dyffryn Nantlle]. Perfformiad yn sylweddol uwch na tharged yn y Gader.
- bwlch mwyaf rhwng rhagfynegiad terfynol a pherfformiad i'w weld yn Ardudwy, Brynrefail, Dyffryn Nantlle, Gader.

TL2

- 8 ysgol yn gwella ar ffigwr cyfatebol 2015.
- perfformiad 4 ysgol yn torri 95%+.
- 3 ysgol yn sicrhau gwelliannau am y drydedd flwyddyn o'r bron.
- perfformiad yn agos at darged yn y mwyafrif o ysgolion [eithriadau Friars, Glan y Mor, Moelwyn, SHO].
- bwlch mwyaf rhwng rhagfynegiad terfynol a pherfformiad i'w weld yn Friars, Glan y Mor, Moelwyn, SHO].

TL1

- 13 ysgol hefo perfformiad 100%.
- 10 ysgol wedi gallu cynnal neu wella perfformiad am y drydedd flwyddyn o'r bron.

DPC

- 10 ysgol yn gwella ar ffigwr cyfatebol 2015.
- perfformiad 4 ysgol yn torri 70%+.
- 3 ysgol yn sicrhau gwelliannau am y drydedd flwyddyn o'r bron.
- perfformiad yn agos at darged yn y mwyafrif o ysgolion [eithriadau Ardudwy, Brynrefail, Dyffryn Nantlle, Eifionydd].
- bwlch mwyaf rhwng rhagfynegiad terfynol a pherfformiad i'w weld yn Ardudwy, Dyffryn Nantlle, Gader.

5A*-A

- 5 ysgol yn unig yn gwella ar ffigwr cyfatebol 2015.
- perfformiad 6 ysgol yn 20%+.
- 3 ysgol yn sicrhau gwelliannau am y drydedd flwyddyn o'r bron.

Cymraeg

- 4 ysgol yn unig yn gwella ar ffigwr cyfatebol 2015.
- perfformiad 11 ysgol yn torri 70%+ a 4 yn torri 80%+.
- 2 ysgol yn sicrhau gwelliannau am y drydedd flwyddyn o'r bron.
- perfformiad yn agos at darged mewn tua hanner o'r ysgolion [eithriadau Ardudwy, Dyffryn Ogwen, Glan y Mor, Moelwyn, Tryfan, Tywyn].
- bwlch mwyaf rhwng rhagfynegiad terfynol a pherfformiad i'w weld yn Ardudwy, Gader, Glan y Mor, Tryfan, Tywyn.

Saesneg

- 9 ysgol yn gwella ar ffigwr cyfatebol 2015.
- perfformiad 9 ysgol yn torri 70%+ a 5 yn torri 80%+.
- 5 ysgol yn sicrhau gwelliannau am y drydedd flwyddyn o'r bron
- perfformiad yn agos at darged yn y mwyafrif o'r ysgolion [eithriadau Ardudwy, Brynrefail, Dyffryn Nantlle, Gader, Moelwyn]. Perfformiad Botwnnog yn sylweddol uwch na tharged.
- bwlch mwyaf rhwng rhagfynegiad terfynol a pherfformiad i'w weld yn Botwnnog, Brynrefail, Dyffryn Nantlle, Tryfan.

Mathemateg

- 11 ysgol yn gwella ar ffigwr cyfatebol 2015.
- perfformiad 11 ysgol yn torri 70%+ a 2 yn torri 80%+.
- 4 ysgol yn sicrhau gwelliannau am y drydedd flwyddyn o'r bron.

- perfformiad yn agos at darged yn y mwyafrif helaeth o ysgolion [eithriadau Ardudwy, Brynrefail]. Perfformiad yn sylweddol uwch na tharged yn y Gader.
- bwllch mwyaf rhwng rhagfynegiad terfynol a pherfformiad i'w weld yn Ardudwy, Gader a Tywyn.

Gwyddoniaeth

- 4 ysgol yn gwella ar ffigur cyfatebol 2015.
- perfformiad 11 ysgol yn torri 90%+ a 2 yn 100%.
- 2 ysgol yn sicrhau gwelliannau am y drydedd flwyddyn o'r bron.
- perfformiad yn agos at darged yn y mwyafrif helaeth o ysgolion [eithriadau Botwnnog a Tryfan].
- bwllch mwyaf rhwng rhagfynegiad terfynol a pherfformiad i'w weld yn Friars.

Ôl-16

Ar hyn o bryd nid oes mynediad i ddata lleol na chymharol parthed y dangosyddion gaiff eu cynnwys yn y SDC [L3 / SPCE / 3 gradd A*-A / 3 gradd A*-C]. Yn 2015 roedd y ffigurau cyfatebol fel â ganlyn : L3 wedi cynyddu ychydig i 98.4% [97.0% Cymru]; Sgôr Pwyntiau Cyfartalog Ehangach yn 893.9 [799.7 Cymru]; 3 gradd A*/A yn 9.9% [7.9% Cymru]; 3 gradd A*-C 72.3% [68.1% Cymru].

	A*-A		A*-C		A*-E	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Gwynedd	24.9%	20.2%	77.0%	69.6%	97.5%	96.2%
Cymru	23.1%	22.7%	74.3%	73.8%	97.3%	97.3%

Yn 2016 roedd y cyfraddau gradd fel â ganlyn [seiliedig ar arholiadau CBAC] :

- A*-E yn 96.2% [-1.1% yn is na'r ffigur cenedlaethol a'r isaf yn y rhanbarth]
- A*-C yn 69.6% [-4.2% yn is na'r cenedlaethol a'r ail isaf yn y rhanbarth]
- A*-A yn 20.2% [-2.7% yn is na'r cenedlaethol ond yr uchaf yn y rhanbarth]

Mae gwaith pellach i'w wneud i ddadansoddi y perfformiadau gwan welwyd mewn rhai pynciau/sefydliadau.

Materion sydd angen sylw :

Cyfnod Sylfaen/CA2

- Pennu disgwyliadau uwch yn y CS a CA2 a herio ysgolion parthed gosod targedau.
- Datblygu gwell gwydnwch i weithdrefnau pennu targedau, asesu a thracio ysgolion ac hyrwyddo gwell defnydd o ddata a rhaglenni ymyraeth i yrru gwelliannau angenrheidiol.
- Sicrhau gwell dealltwriaeth o ofynion D5+/6+ yn y CS fel bod arweinwyr yn fwy hyderus i herio targedau ac asesiadau.
- Sicrhau gweithredu mwy grymus i wirio addasrwydd targedau a'r cynnydd tuag atynt.
- Sicrhau bod gwell cysondeb ar draws ysgolion parthed dealltwriaeth o 'ffit-orau' wrth bennu lefel derfynol.
- Sicrhau bod ysgolion yn derbyn arweiniad pellach ar ddysgu ac asesu iaith a rhif.
- Gwella addysgeg yn y CS gyda ffocws penodol ar :
 - ✓ wella cyfleoedd sydd wedi eu cynllunio i ddatblygu llythrennedd/rhif ar draws y meysydd dysgu
 - ✓ sicrhau gweithgareddau sydd â lefel her uwch
 - ✓ sicrhau gwell cyfleon i gymhwyso'r medrau
 - ✓ sicrhau gwell cydbwysedd rhwng tasgau sy'n cael eu harwain gan athro/dysgwyr
 - ✓ wella perfformiad Datblygiad Mathemategol
- Sicrhau bod gan holl ANG yn y CS ddealltwriaeth gadarn o'r gofynion/d disgwyliadau parthed darpariaeth effeithiol.
- Sicrhau dealltwriaeth gytunedig a chysondeb gweithredu yn y prosesau safoni a chymedroli ar draws y pynciau craidd.

- Gwella perfformiad yn y Gymraeg ar y lefelau disgwylidig a'r lefelau uwch fel bod asesiadau yn cyfateb yn nes at asesiadau yn y pynciau craidd eraill.
- Gwella perfformiad dysgwyr PYD ar y lefelau uwch yn CA2 mewn Saesneg/Mathemateg/Gwyddoniaeth.
- Targedu cynhaliadaeth i ysgolion ble mae perfformiad treigl wedi bod yn y 50% isaf.
- Sicrhau dadansoddiad manwl o ddata profion darllen/rhif ar lefel ALI yn ôl yr amryfal flynyddoedd B2>9 ac adnabod ysgolion penodol ble nad oes cydberthynas digon agos gyda pherfformiad ac asesiadau athrawon.
- Sicrhau bod pob ysgol yn derbyn arweiniad cychwynnol ar y disgwyliadau parthed y Fframwaith Digidol.
- Parhau i weithio hefo swyddogion yr ALI i wella ansawdd arweinyddiaeth ar bob lefel er mwyn sicrhau nad oes yr un ysgol yn cael ei gosod mewn categori dilyniant statudol yn dilyn arolygiad Estyn.
- Hyrwyddo gwell cydweithio Ysgol-i-Ysgol er mwyn sicrhau bod yr arferion gorau yn cael eu rhaedru a'u coleddu.

CA3, CA4 a CA5

- Cynnal safonau perfformiad ar y lefelau uwch ar draws y prif ddangosyddion
- Targedu cefnogaeth i ysgolion penodol ble nad oes alinio rhesymegol rhwng asesiadau diwedd CA3 a pherfformiad CA4.
- Parhau i dreialu a datblygu rôl Pennaeth Adran Strategol [gan fodelu ar weithredu Mathemateg yn ardal Meirionnydd].
- Sicrhau gweithredu mwy grymus i wirio addasrwydd targedau a'r cynnydd tuag atynt.
- Sicrhau dealltwriaeth gytunedig gydag arweinwyr o hanfodion cynllunio cwricwlaidd/darpariaeth er mwyn gwell perfformiad yn erbyn y prif ddangosyddion.
- Sicrhau bod arweinwyr yn cynllunio'n hyderus ar gyfer y dangosyddion diwygiedig mewn leithoedd, Mathemateg a Gwyddoniaeth
- Mewn lleiafrif o ysgolion, gweithredu i sicrhau bod arweinwyr ar bob lefel yn gwneud defnydd effeithiol a phrydlon o systemau tracio i gynllunio ymyrraeth effeithiol ac i ddelio gyda thanberfformio/perfformio cyfforddus [ac yn benodol yng nghyd destun data *read-across*]
- Gwella perfformiad mewn Saesneg Iaith a Cymraeg Iaith
- Gwella perfformiad lefelau uwch i gynyddu % 5A*-A
- Gweithio gyda'r Consortiwm Ôl-16 i wella ansawdd y ddarpariaeth a safonau cyflawniad yn CA5.
- Targedu gweithredu mewn lleiafrif bychan o ysgolion uwchradd ble mae pryder am berfformiad a/neu ansawdd arweinyddiaeth
- Parhau i weithio hefo swyddogion yr ALI i wella ansawdd arweinyddiaeth ar bob lefel er mwyn sicrhau nad oes yr un ysgol yn cael ei gosod mewn categori dilyniant statudol yn dilyn arolygiad Estyn
- Hyrwyddo gwell cydweithio Ysgol-i-Ysgol er mwyn sicrhau bod yr arferion gorau yn cael eu rhaedru a'u coleddu.

Presenoldeb Ysgolion Uwchradd 2015-16

Mae cynnydd rhagorol wedi ei wneud yng nghanran presenoldeb ein hysgolion uwchradd. Gwynedd yw'r awdurdod cyntaf i gyrraedd presenoldeb uwch na 95% ar gyfer ysgolion uwchradd ac arbennig gyda'r ysgolion uwchradd yn adrodd ar gymedr o 95.1%.

Mae 95% yn ein gosod yn 1af o ran awdurdodau Cymru gyda chymedr Cymru yn codi 0.4% i 94.2%.

Mae'r tabl isod yn amlgu perfformiad ysgolion unigol. Nid yw'r chwarteli ar gyfer meincodi 2015-16 wedi eu cyhoeddi eto felly mae'r chwarteli wedi ei selio ar feincnodau 2014-15. Mae cyfartaledd yr awdurdod (95.16%) wedi ei gyfrifo drwy weithio cyfartaledd y canrannau amlygir isod. Mae'r ffigwr adroddir arno gan y llywodraeth (95.1%) wedi ei gyfrifo o ddefnyddio nifer y sesiynau.

Ysgol	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Ardudwy	91.3	91.1	93.2	94.3	94.9	94.6
Brynrefail	93.3	93.8	94	94.3	94.9	95.7
Syr Hugh Owen	90.4	91.3	91.9	93.5	94.1	94.3
Tryfan	93.4	92.1	93.4	94.2	94.3	94.8
Dyffryn Ogwen	91.1	91.9	93	94.5	94.6	94.9
Botwnnog	92.8	92.8	94.6	95.2	94.9	95.1
Glan y Môr	92.8	92.1	94.1	95	95.3	95.2
Tywyn	92.8	92.5	94.7	95.3	94.9	95.4
Y Gader	92	93.8	93.5	93.9	95.1	95.4
Berwyn	90.6	92.9	94.2	95.3	95.9	96.2
Moelwyn	93.1	93.1	94.1	95	93.8	95.2
Eifionydd	91.7	90.9	93.4	94	94.1	95.3
Dyffryn Nantlle	92.6	92.7	93.7	94.6	95	95.5
Friars	90.6	90.9	92.3	93.3	94.1	94.6
Cyfartaledd Sir	92	92.3	93.6	94.4	94.7	95.16
Cymru	91.3	92.1	92.6	93.6	93.8	94.2

Mae pob ysgol uwchradd o fewn y chwarteli uchaf.

Mae nifer yr ysgolion yn y chwartel cyntaf wedi cynyddu o 5 yn 2014-15 i 8 yn 2015-16. Mae hyn yn golygu fod 57% o ysgolion uwchradd yr awdurdod yn chwartel cyntaf.

Mae nifer yr ysgolion yn yr ail chwartel wedi cynyddu o 3 yn 2014-15 i 6 yn 2015-16.